



REPORT 001 - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti)

30 November 2016

Anno Accademico: 2015/2016

Dipartimento: ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA - C1

Corso: L2 - SCIENZE DELL'ARCHITETTURA E DEL PROGETTO - (1212)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisione No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisione Sì	Decisione No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisione Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	776	41	163	415	157	5.28%	21.01%	53.48%	20.23%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	776	37	132	458	149	4.77%	17.01%	59.02%	19.20%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	776	41	119	426	190	5.28%	15.34%	54.90%	24.48%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	776	38	95	364	279	4.90%	12.24%	46.91%	35.95%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	776	12	49	384	331	1.55%	6.31%	49.48%	42.65%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	776	27	87	346	316	3.48%	11.21%	44.59%	40.72%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	776	35	73	363	305	4.51%	9.41%	46.78%	39.30%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	772	28	88	408	248	3.63%	11.40%	52.85%	32.12%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	776	23	55	444	254	2.96%	7.09%	57.22%	32.73%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	776	17	48	371	340	2.19%	6.19%	47.81%	43.81%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	776	22	59	323	372	2.84%	7.60%	41.62%	47.94%
E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	776	35	103	392	246	4.51%	13.27%	50.52%	31.70%
Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile?	776	67	191	395	123	8.63%	24.61%	50.90%	15.85%
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti nel semestre è accettabile?	776	84	184	388	120	10.82%	23.71%	50.00%	15.46%
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	776	140	187	351	98	18.04%	24.10%	45.23%	12.63%
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari ecc.) sono adeguati?	767	137	224	326	80	17.86%	29.20%	42.50%	10.43%
Il carico di studio durante l'anno accademico è distribuito in maniera equilibrata?	776	100	223	378	75	12.89%	28.74%	48.71%	9.66%
Il calendario didattico e l'orario sono comunicati e diffusi con sufficiente anticipo?	776	43	129	449	155	5.54%	16.62%	57.86%	19.97%
Il calendario degli appelli d'esame (ordinari, straordinari e di recupero) è comunicato e diffuso con sufficiente anticipo?	776	35	101	467	173	4.51%	13.02%	60.18%	22.29%
La segreteria didattica risponde adeguatamente alle esigenze degli studenti?	776	97	170	410	99	12.50%	21.91%	52.84%	12.76%
Il management didattico risponde adeguatamente alle esigenze degli studenti?	776	93	178	415	90	11.98%	22.94%	53.48%	11.60%
I servizi erogati dalla biblioteca sono adeguati (dotazione volumi, servizi di ricerca bibliografica, orario, ...)?	776	47	78	481	170	6.06%	10.05%	61.98%	21.91%
L'aula di informatica risponde alle esigenze degli studenti (capienza, disponibilità hardware e software, orario, ...)?	776	341	136	247	52	43.94%	17.53%	31.83%	6.70%
I servizi informatici (disponibilità della rete, postazioni di accesso, servizio wireless, ...) sono adeguati?	776	174	227	316	59	22.42%	29.25%	40.72%	7.60%
Il coordinamento del blocco didattico è adeguato?	776	48	155	477	96	6.19%	19.97%	61.47%	12.37%
L'organizzazione complessiva (orario, esami, prove intermedie, laboratorio) è efficace?	776	53	169	450	104	6.83%	21.78%	57.99%	13.40%
L'argomento del progetto di blocco è interessante e adeguatamente inserito nel progetto formativo?	776	24	67	478	207	3.09%	8.63%	61.60%	26.68%
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato?	776	48	128	465	135	6.19%	16.49%	59.92%	17.40%
L'attività di tutoraggio è adeguata alle esigenze del blocco (numero tutori, disponibilità, competenze, ...)?	776	108	119	390	159	13.92%	15.34%	50.26%	20.49%
Il/la tutor contribuisce alla miglior organizzazione delle attività di laboratorio coerentemente con le indicazioni del docente titolare del corso?	776	114	125	351	186	14.69%	16.11%	45.23%	23.97%
Il/la tutor rispetta gli orari di svolgimento dell'attività di laboratorio?	776	97	53	371	255	12.50%	6.83%	47.81%	32.86%
Il/la tutor è effettivamente disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	776	102	65	350	259	13.14%	8.38%	45.10%	33.38%

Dipartimento: ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA - C1

Corso: L2 - URBANISTICA. PIANIFICAZIONE DELLA CITTÀ, DEL TERRITORIO, DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO. - (1213)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	590	35	123	291	141	5.93%	20.85%	49.32%	23.90%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	590	25	78	327	160	4.24%	13.22%	55.42%	27.12%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	590	29	82	282	197	4.92%	13.90%	47.80%	33.39%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	590	33	75	233	249	5.59%	12.71%	39.49%	42.20%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	590	25	43	236	286	4.24%	7.29%	40.00%	48.47%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	590	31	61	255	243	5.25%	10.34%	43.22%	41.19%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	590	23	58	268	241	3.90%	9.83%	45.42%	40.85%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	583	26	63	293	201	4.46%	10.81%	50.26%	34.48%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	590	15	53	306	216	2.54%	8.98%	51.86%	36.61%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	590	10	41	267	272	1.69%	6.95%	45.25%	46.10%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	590	12	43	256	279	2.03%	7.29%	43.39%	47.29%
E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	590	43	76	249	222	7.29%	12.88%	42.20%	37.63%
Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile?	590	52	132	275	131	8.81%	22.37%	46.61%	22.20%
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti nel semestre è accettabile?	590	61	142	266	121	10.34%	24.07%	45.08%	20.51%
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	590	113	180	181	116	19.15%	30.51%	30.68%	19.66%
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari ecc.) sono adeguati?	586	109	171	208	98	18.60%	29.18%	35.49%	16.72%
Il carico di studio durante l'anno accademico è distribuito in maniera equilibrata?	590	64	161	264	101	10.85%	27.29%	44.75%	17.12%
Il calendario didattico e l'orario sono comunicati e diffusi con sufficiente anticipo?	590	45	82	321	142	7.63%	13.90%	54.41%	24.07%
Il calendario degli appelli d'esame (ordinari, straordinari e di recupero) è comunicato e diffuso con sufficiente anticipo?	590	36	82	306	166	6.10%	13.90%	51.86%	28.14%
La segreteria didattica risponde adeguatamente alle esigenze degli studenti?	590	68	124	287	111	11.53%	21.02%	48.64%	18.81%
Il management didattico risponde adeguatamente alle esigenze degli studenti?	590	63	124	300	103	10.68%	21.02%	50.85%	17.46%
I servizi erogati dalla biblioteca sono adeguati (dotazione volumi, servizi di ricerca bibliografica, orario, ...)?	590	55	100	312	123	9.32%	16.95%	52.88%	20.85%
L'aula di informatica risponde alle esigenze degli studenti (capienza, disponibilità hardware e software, orario, ...)?	590	243	120	150	77	41.19%	20.34%	25.42%	13.05%
I servizi informatici (disponibilità della rete, postazioni di accesso, servizio wireless, ...) sono adeguati?	590	202	136	171	81	34.24%	23.05%	28.98%	13.73%
Il coordinamento del blocco didattico è adeguato?	590	39	96	322	133	6.61%	16.27%	54.58%	22.54%
L'organizzazione complessiva (orario, esami, prove intermedie, laboratorio) è efficace?	590	46	107	306	131	7.80%	18.14%	51.86%	22.20%
L'argomento del progetto di blocco è interessante e adeguatamente inserito nel progetto formativo?	590	14	63	316	197	2.37%	10.68%	53.56%	33.39%
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato?	590	26	83	329	152	4.41%	14.07%	55.76%	25.76%
L'attività di tutoraggio è adeguata alle esigenze del blocco (numero tutors, disponibilità, competenze, ...)?	590	63	86	280	161	10.68%	14.58%	47.46%	27.29%
Il/la tutor contribuisce alla miglior organizzazione delle attività di laboratorio coerentemente con le indicazioni del docente titolare del corso?	590	70	70	269	181	11.86%	11.86%	45.59%	30.68%
Il/la tutor rispetta gli orari di svolgimento dell'attività di laboratorio?	590	61	60	274	195	10.34%	10.17%	46.44%	33.05%
Il/la tutor è effettivamente disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	590	59	62	263	206	10.00%	10.51%	44.58%	34.92%

Dipartimento: ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA - C1

Corso: LM - PIANIFICAZIONE E POLITICHE PER LA CITTÀ, L'AMBIENTE E IL PAESAGGIO - (1226)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	209	4	14	105	86	1.91%	6.70%	50.24%	41.15%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	209	17	31	94	67	8.13%	14.83%	44.98%	32.06%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	209	15	29	79	86	7.18%	13.88%	37.80%	41.15%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	209	28	48	64	69	13.40%	22.97%	30.62%	33.01%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	209	24	48	63	74	11.48%	22.97%	30.14%	35.41%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	209	5	21	74	109	2.39%	10.05%	35.41%	52.15%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	209	3	16	79	111	1.44%	7.66%	37.80%	53.11%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	201	8	25	66	102	3.98%	12.44%	32.84%	50.75%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	209	9	33	75	92	4.31%	15.79%	35.89%	44.02%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	209	2	22	76	109	0.96%	10.53%	36.36%	52.15%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	209	5	10	60	134	2.39%	4.78%	28.71%	64.11%
E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	209	24	39	69	77	11.48%	18.66%	33.01%	36.84%
Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile?	209	35	65	70	39	16.75%	31.10%	33.49%	18.66%
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti nel semestre è accettabile?	209	35	78	54	42	16.75%	37.32%	25.84%	20.10%
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	209	15	37	101	56	7.18%	17.70%	48.33%	26.79%
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari ecc.) sono adeguati?	208	19	50	87	52	9.13%	24.04%	41.83%	25.00%
Il carico di studio durante l'anno accademico è distribuito in maniera equilibrata?	209	40	73	66	30	19.14%	34.93%	31.58%	14.35%
Il calendario didattico e l'orario sono comunicati e diffusi con sufficiente anticipo?	209	40	64	72	33	19.14%	30.62%	34.45%	15.79%
Il calendario degli appelli d'esame (ordinari, straordinari e di recupero) è comunicato e diffuso con sufficiente anticipo?	209	15	39	109	46	7.18%	18.66%	52.15%	22.01%
La segreteria didattica risponde adeguatamente alle esigenze degli studenti?	209	8	39	108	54	3.83%	18.66%	51.67%	25.84%
Il management didattico risponde adeguatamente alle esigenze degli studenti?	209	9	50	93	57	4.31%	23.92%	44.50%	27.27%
I servizi erogati dalla biblioteca sono adeguati (dotazione volumi, servizi di ricerca bibliografica, orario, ...)?	209	4	26	105	74	1.91%	12.44%	50.24%	35.41%
L'aula di informatica risponde alle esigenze degli studenti (capienza, disponibilità hardware e software, orario, ...)?	209	125	28	23	33	59.81%	13.40%	11.00%	15.79%
I servizi informatici (disponibilità della rete, postazioni di accesso, servizio wireless, ...) sono adeguati?	209	47	55	72	35	22.49%	26.32%	34.45%	16.75%
Il coordinamento del blocco didattico è adeguato?	209	42	47	68	52	20.10%	22.49%	32.54%	24.88%
L'organizzazione complessiva (orario, esami, prove intermedie, laboratorio) è efficace?	209	33	55	74	47	15.79%	26.32%	35.41%	22.49%
L'argomento del progetto di blocco è interessante e adeguatamente inserito nel progetto formativo?	209	9	16	78	106	4.31%	7.66%	37.32%	50.72%
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato?	209	14	33	79	83	6.70%	15.79%	37.80%	39.71%
L'attività di tutoraggio è adeguata alle esigenze del blocco (numero tutores, disponibilità, competenze, ...)?	209	48	34	61	66	22.97%	16.27%	29.19%	31.58%
Il/la tutor contribuisce alla miglior organizzazione delle attività di laboratorio coerentemente con le indicazioni del docente titolare del corso?	209	41	35	72	61	19.62%	16.75%	34.45%	29.19%
Il/la tutor rispetta gli orari di svolgimento dell'attività di laboratorio?	209	31	13	86	79	14.83%	6.22%	41.15%	37.80%
Il/la tutor è effettivamente disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	209	30	15	91	73	14.35%	7.18%	43.54%	34.93%

Dipartimento: ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA - C1

Corso: LM - ARCHITETTURA - (1235)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	295	10	49	170	66	3.39%	16.61%	57.63%	22.37%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	295	12	44	182	57	4.07%	14.92%	61.69%	19.32%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	295	16	41	177	61	5.42%	13.90%	60.00%	20.68%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	295	18	39	154	84	6.10%	13.22%	52.20%	28.47%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	295	4	19	152	120	1.36%	6.44%	51.53%	40.68%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	295	16	52	137	90	5.42%	17.63%	46.44%	30.51%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	295	15	43	143	94	5.08%	14.58%	48.47%	31.86%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	291	24	41	144	82	8.25%	14.09%	49.48%	28.18%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	295	14	32	169	80	4.75%	10.85%	57.29%	27.12%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	295	9	29	137	120	3.05%	9.83%	46.44%	40.68%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	295	2	52	124	117	0.68%	17.63%	42.03%	39.66%
E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	295	22	58	140	75	7.46%	19.66%	47.46%	25.42%
Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile?	295	18	68	168	41	6.10%	23.05%	56.95%	13.90%
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti nel semestre è accettabile?	295	31	78	149	37	10.51%	26.44%	50.51%	12.54%
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	295	9	53	186	47	3.05%	17.97%	63.05%	15.93%
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari ecc.) sono adeguati?	292	21	58	180	33	7.19%	19.86%	61.64%	11.30%
Il carico di studio durante l'anno accademico è distribuito in maniera equilibrata?	295	47	116	115	17	15.93%	39.32%	38.98%	5.76%
Il calendario didattico e l'orario sono comunicati e diffusi con sufficiente anticipo?	295	31	64	155	45	10.51%	21.69%	52.54%	15.25%
Il calendario degli appelli d'esame (ordinari, straordinari e di recupero) è comunicato e diffuso con sufficiente anticipo?	295	8	42	178	67	2.71%	14.24%	60.34%	22.71%
La segreteria didattica risponde adeguatamente alle esigenze degli studenti?	295	19	54	185	37	6.44%	18.31%	62.71%	12.54%
Il management didattico risponde adeguatamente alle esigenze degli studenti?	295	24	90	159	22	8.14%	30.51%	53.90%	7.46%
I servizi erogati dalla biblioteca sono adeguati (dotazione volumi, servizi di ricerca bibliografica, orario, ...)?	295	17	46	190	42	5.76%	15.59%	64.41%	14.24%
L'aula di informatica risponde alle esigenze degli studenti (capienza, disponibilità hardware e software, orario, ...)?	295	141	57	80	17	47.80%	19.32%	27.12%	5.76%
I servizi informatici (disponibilità della rete, postazioni di accesso, servizio wireless, ...) sono adeguati?	295	61	94	126	14	20.68%	31.86%	42.71%	4.75%
Il coordinamento del blocco didattico è adeguato?	295	41	62	159	33	13.90%	21.02%	53.90%	11.19%
L'organizzazione complessiva (orario, esami, prove intermedie, laboratorio) è efficace?	295	28	74	168	25	9.49%	25.08%	56.95%	8.47%
L'argomento del progetto di blocco è interessante e adeguatamente inserito nel progetto formativo?	295	20	46	171	58	6.78%	15.59%	57.97%	19.66%
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato?	295	15	56	191	33	5.08%	18.98%	64.75%	11.19%
L'attività di tutoraggio è adeguata alle esigenze del blocco (numero tutores, disponibilità, competenze, ...)?	295	30	52	174	39	10.17%	17.63%	58.98%	13.22%
Il/la tutor contribuisce alla miglior organizzazione delle attività di laboratorio coerentemente con le indicazioni del docente titolare del corso?	295	32	46	167	50	10.85%	15.59%	56.61%	16.95%
Il/la tutor rispetta gli orari di svolgimento dell'attività di laboratorio?	295	25	26	170	74	8.47%	8.81%	57.63%	25.08%
Il/la tutor è effettivamente disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	295	30	34	164	67	10.17%	11.53%	55.59%	22.71%

